

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP ISLAM DIPONEGORO SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan oleh :

Fatimah Azzahra

F.100140207

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP ISLAM DIPONEGORO SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh :
Fatimah Azzahra
F.100140207

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP ISLAM DIPONEGORO SURAKARTA**

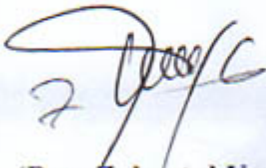
Diajukan oleh:

FATIMAH AZZAHRA

F 100140207

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji oleh:

Pembimbing Utama



(Dra. Zahrotul Uyun, M. Si, Psi)

NIK/NIDN. 592/0607066401

Surakarta, 05 Januari 2019

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP ISLAM DIPONEGORO SURAKARTA

Diajukan Oleh:

FATIMAH AZZAHRA

F 100140207



Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 14 Januari 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji:

1. Penguji Utama

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si, Psi

2. Penguji Pendamping 1

Drs. Mohammad Amir, M.Si, Psi

3. Penguji Pendamping 2

Achmad Dwityanto O., S.Psi., M.Si

Surakarta,

2019



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,

Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psikolog

NIK/NIDN. 838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fatimah Azzahra

Nim : F 100 140 207

Fakultas : Psikologi

Judul : HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS
PENGUNAAN GADGET DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP ISLAM
DIPONEGORO SURAKARTA

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 05 Januari 2019

Yang menyatakan,



Fatimah Azzahra

F 100 140 207

VISI, MISI DAN TUJUAN

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI :

Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mengedepankan risalah islam dan budaya Indonesia.

MISI :

1. Mengembangkan pendidikan psikologi ditingkat sarjana dan magister psikologi profesi.
2. Mengembangkan sumber daya manusia berbasis pengetahuan psikologi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

TUJUAN:

1. Menjadi fakultas psikologi yang terkemuka di Indonesia.
2. Meningkatkan peran psikologi dalam upaya membangun kualitas mental masyarakat.

MOTTO

“Mindset is everything. Change your mindset and change your life”
(penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap puji syukur kepada Allah SWT, karya ini saya persembahkan untuk :

- ❧ Kedua orang tua saya Bapak Fauzi Abdullah, S.T dan Ibu Hadijah Ali, terima kasih untuk segala dukungan selama ini, dan selalu menjadi motivator utama dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❧ Kakak-kakak saya Muhammad Fahd Assegaf, Salim Assegaf, dan Navisha Assegaf, serta kakak-kakak ipar saya, Khodijah Baharun, Lulu Basri Salim Assegaf dan Syarif Umar Assegaf, terima kasih telah memberikan semangat dan masukan selama ini.
- ❧ Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M. Si, Psi, terima kasih atas bimbingan selama ini.
- ❧ Almamater.

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Islam Diponegoro Surakarta”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan derajat sarjana Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Ir. Fauzi Abdullah, dan Ibu Hadijah Ali, karena berkat dukungan dan kasih sayang yang tidak ada ujungnya dari kedua orang tua, maka penulis mempunyai semangat yang tinggi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk Aba dan Umi, karena selama ini selalu menjadi figur pemimpin yang mampu membantu dan menasehati serta selalu memberikan motivasi agar penulis tidak patah semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra Zahrotul Uyun, M.Si, Psi, terima kasih sudah menjadi ibu yang sabar dalam memberikan bimbingan selama ini, sudah meluangkan waktu untuk mendengar keluh kesah dari penulis selama menyelesaikan skripsi ini. Alhamdulillah dengan arahan dari Ibu, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
4. Seluruh staff pengajar Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan dukungan kepada penulis selama

studi, serta staff administrasi Fakultas Psikologi yang membantu kelancaran administrasi.

5. Segenap guru dan staff SMP Islam Diponegoro Surakarta, terima kasih telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
6. Siswa kelas VIII SMP Islam Diponegoro Surakarta tahun ajaran 2018/2019, terima kasih banyak atas kesediaan dan kerjasamanya
7. Kakak-kakak penulis, Muhammad Fahd Assegaf, Salim Assegaf dan Navisha Assegaf, terima kasih atas masukan dan motivasi agar penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini tanpa rasa malas atau terlalu banyak mengeluh.
8. Kakak-kakak Ipar penulis, Khodijah Baharun, Lulu Basri Salim Assegaf dan Syarif Umar Assegaf, terima kasih selalu memberikan perhatian kepada penulis dengan selalu rutin bertanya kemajuan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat penulis, Yuananda Elok. Terima kasih sudah sabar menghadapi penulis selama menyelesaikan skripsi ini dan selalu siap untuk menjadi pendengar keluh kesah penulis saat menyelesaikan skripsi ini, dan selalu menemani dan menyemangati penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Semoga kita dapat sukses bersama-sama.
10. Sahabat penulis, Mira Mardina. Terima Kasih telah menemani selama ini baik diperkuliah atau keseharian, telah memberikan motivasi dan masukan selama penulis menyelesaikan skripsi ini,
11. Zakhila Roseline, dan Helena Dwi Oktaviani, terima kasih untuk segala bentuk dukungannya dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini,
12. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga bantuan yang diberikan menjadi amalan kebaikan disisi Allah SWT, amin.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Surakarta, Januari 2019

Penulis

Fatimah Azzahra

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| FAKULTAS PSIKOLOGI..... | vi |
| UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| Abstrak..... | xv |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| C. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II..... | 7 |
| LANDASAN TEORI..... | 7 |
| A. Prestasi Belajar Siswa | 7 |
| B. Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> | 12 |
| D. Hubungan Antara Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Prestasi Belajar Siswa.. | 15 |
| E. Hipotesis | 20 |
| BAB III | 21 |
| METODE PENELITIAN..... | 21 |
| A. Identifikasi Variabel Penelitian..... | 21 |
| B. Definisi Operasional..... | 21 |
| C. Populasi dan Sampling | 22 |
| D. Metode Pengumpulan Data | 22 |
| E. Validitas dan Reliabilitas..... | 24 |

| | |
|---|----|
| F. Analisis Data..... | 26 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 28 |
| Persiapan Penelitian | 28 |
| 1. Orientasi Lapangan | 28 |
| 2. Persiapan alat pengumpulan data | 29 |
| 3. Perhitungan Validitas | 30 |
| A. Pelaksanaan Penelitian..... | 35 |
| 1. Penentuan Subjek Penelitian..... | 35 |
| 2. Pelaksanaan Penelitian..... | 35 |
| Tabel 6 Pengambilan Data di SMP Islm Diponegoro | 35 |
| 3. Pelaksanaan Skoring | 35 |
| 4. Perhitungan Reliabilitas | 36 |
| B. Hasil Analisis Data | 36 |
| 1. Uji Asumsi | 36 |
| 2. Uji Hipotesis | 37 |
| C. Pembahasan..... | 37 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 41 |
| BAB V PENUTUP | 42 |
| A. Kesimpulan | 42 |
| B. Saran | 42 |
| Daftar Pustaka..... | 44 |
| LAMPIRAN..... | 47 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Jumlah Populasi Siswa Kelas VIII..... | 22 |
| Tabel 2. <i>Blue Print</i> Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> | 23 |
| Tabel 3. Tabel Skor Jawaban..... | 24 |
| Tabel 4. <i>Blueprint</i> Skala Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> setelah <i>Expert Judgement</i> | 32 |
| Tabel 5. <i>Blueprint</i> Skala Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> untuk Penelitian..... | 33 |
| Tabel 6. Pengambilan Data di SMP Islam Diponegoro..... | 35 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1. Skala Intensitas Penggunaan Gadget..... | 48 |
| Lampiran 2. Data Skala Intensitas Penggunaan Gadget..... | 51 |
| Lampiran 3. Data Dokumentasi Nilai Raport Siswa Kelas VIII SMP Islam Diponegoro Surakarta..... | 55 |
| Lampiran 4. Data Penelitian..... | 61 |
| Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas..... | 63 |
| Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas..... | 64 |
| Lampiran 7. Hasil Uji Linieritas..... | 65 |
| Lampiran 8. Hasil Uji Hipotesis..... | 66 |
| Lampiran 9. Surat Izin Penelitian Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta..... | 67 |
| Lampiran 10. Surat Perizinan Penelitian di SMP Islam Diponegoro Surakarta.. | 68 |

HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP ISLAM DIPONEGORO SURAKARTA

Fatimah Azzahra
Zahrotul Uyun

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
fatimahfarha144@gmail.com
uyun_zahroh@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Islam Diponegoro Surakarta. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Islam Diponegoro Surakarta yang berjumlah 70 subjek. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan alat ukur berupa skala intensitas penggunaan gadget dan dokumentasi nilai rata-rata raport UTS siswa tahun ajaran 2018/2019. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai korelasi (r) sebesar -0,118 dan signifikansi (p) sebesar 0,165 ($p > 0,05$), artinya tidak ada hubungan antara intensitas penggunaan gadget dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Islam Diponegoro Surakarta.

Kata kunci : intensitas, penggunaan gadget, prestasi belajar